MATIAS BARBOSA ORTIZ
RC: 1075326196

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**MATIAS BARBOSA ORTIZ**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1075326196**
DIRECCIÓN	**Barrio primitivo losada**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3219222830
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	Lucy Yaneth Ortiz Moncayo
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Matías Barbosa Ortiz
Documento y N° de identidad	1075326196
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

MATIAS se caracteriza por establecer vínculos positivos con quienes lo rodean, demostrando empatía, disposición para colaborar y un profundo respeto hacia los demás. Estas cualidades le permiten comunicarse de manera asertiva, escuchar activamente y valorar las opiniones y sentimientos de otras personas. Gracias a ello, contribuye de manera significativa a generar un clima de confianza, armonía y bienestar, tanto en el entorno escolar como en el familiar, fortaleciendo la convivencia y promoviendo relaciones saludables y constructivas.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Se relaciona consigo mismo desde la confianza y el deseo de superación, reconociendo sus capacidades y valor personal. Evidencia una identidad en constante construcción, en la que integra tanto sus fortalezas como sus desafíos, manteniendo siempre una actitud positiva frente al aprendizaje y al crecimiento personal. Esta manera de percibirse le permite afrontar nuevas experiencias con seguridad, asumir responsabilidades y comprometerse con sus metas, demostrando motivación y apertura para mejorar cada día.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Matías se relaciona con el mundo desde la curiosidad, la creatividad y el respeto, mostrando un interés constante por descubrir, aprender y comprender lo que ocurre a su alrededor. Integra de manera significativa las experiencias vividas en el ámbito familiar, escolar y artístico, lo que fortalece su capacidad de adaptación ante nuevos desafíos y situaciones. Además, participa activamente en su comunidad, aportando ideas, expresándose con libertad y valorando la diversidad de pensamientos y culturas. Esta apertura le permite construir aprendizajes valiosos, desarrollar habilidades sociales y comunicativas, y contribuir al bienestar colectivo con entusiasmo y una actitud siempre colaborativa.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

Fortalecimiento de la motricidad fina: diseñar actividades específicas para mejorar el agarre del lápiz, el recorte y la precisión en tareas que demanden coordinación.
Estimulación artística: potenciar su interés por la danza y otras expresiones artísticas como medio de desarrollo integral, creatividad y autoestima.

Exploración y descubrimiento: continuar promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan la curiosidad, la iniciativa y la participación activa en el aula.

PUBLICA

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La presencia de responsabilidades representa una valiosa oportunidad para fomentar valores como la responsabilidad, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, fortaleciendo al mismo tiempo su sensibilidad y sentido de compromiso.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Se recomienda continuar valorando y reforzando las rutinas familiares relacionadas con la alimentación, el descanso y la organización del tiempo, ya que estas prácticas contribuyen de manera significativa a una convivencia armónica y al desarrollo físico, emocional y académico saludable.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

54

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: Matias Barbosa ortiz
Fecha de nacimiento: 14 08 2021 Nº Documento de Identidad: 1075326796
Sexo: Masculino ⊗ Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Zuri vanesa Rojas Lizcano
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○
Observaciones generales:
El niño muestra gusto por las actividades de arte, pinta con entusiasmo y nombra algunos colores. le agrada mucho bailar.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

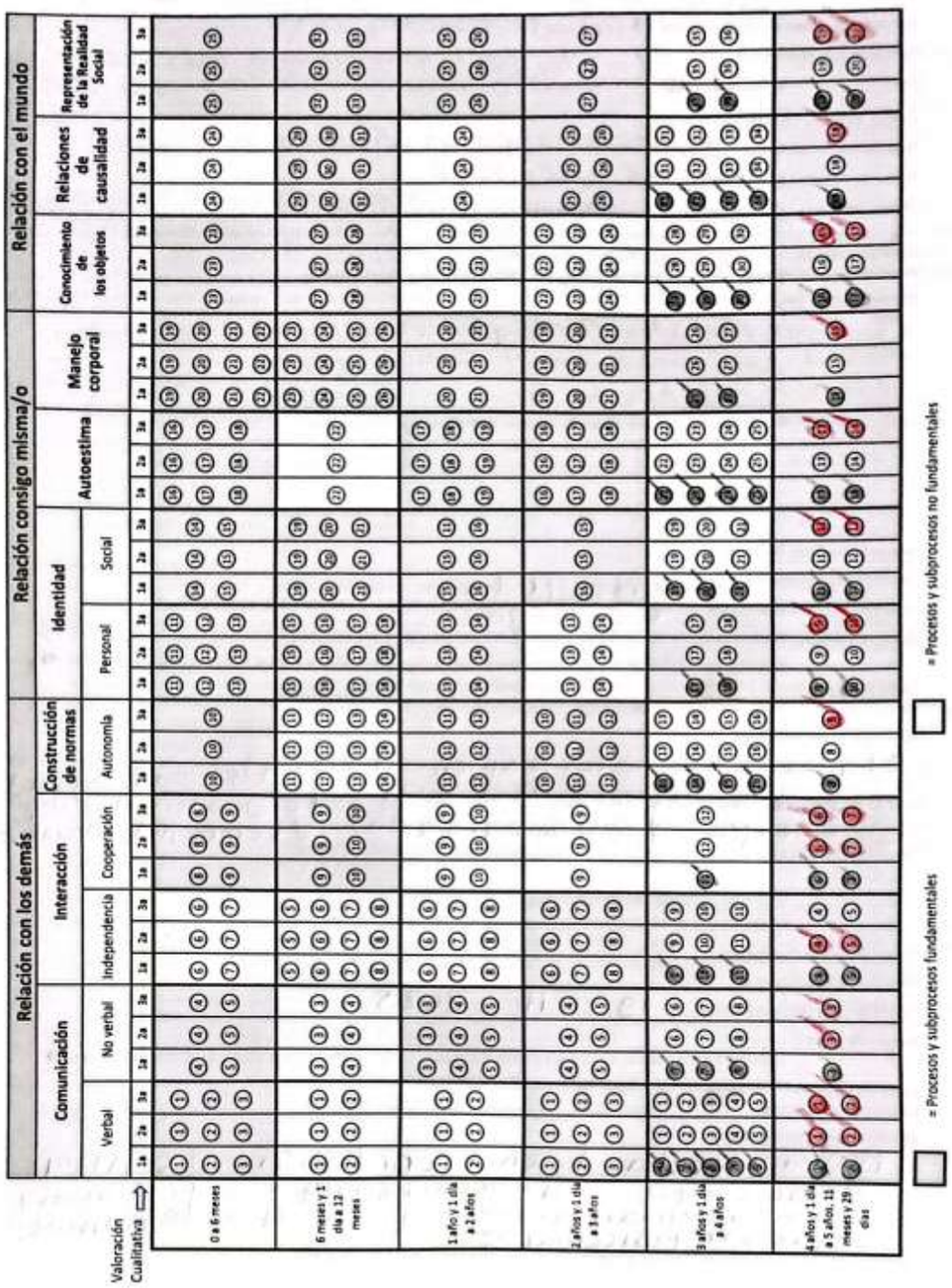
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 03-10-2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
El niño le gusta realizar diferentes actividades señaladas acorde a su edad le gusta mover su cuerpo y escuchar cuentos y canciones infantiles
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador:
Fecha de registro cualitativo: 19 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales:
Mateo muestra buena coordinación y control en su cuerpo aprovecha cualquier oportunidad para realizar movimientos lo que le permite expresar físicamente
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: **MATIAS BARBOSA ORTIZ**	**Numero de documento de identidad:** **RC. 107526196**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** **4 AÑOS**
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
fortaleció sus relaciones con base en el respeto y la cooperación. se mostró tranquilo en las actividades colectivas y participó en la construcción de soluciones cuando surgían diferencias.	Logró expresar con mayor claridad sus emociones, anticipando cómo se sentía antes de actuar. Usó frases como "me voy a calmar" o "estaba triste, pero ya pasó", lo que favoreció su bienestar y el de quienes lo rodeaban. Este avance refleja un mayor nivel de conciencia emocional y de autorregulación.	Mostró interés por participar en actividades de Indagación y exploración. No solo observó con atención, sino que también se interesó por registrar lo que ocurría, llegando incluso a explicar los resultados con sus propias palabras. Esto evidenció un pensamiento más metódico y organizado.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

_ se destacó por su constancia en las tareas cotidianas. Fue especialmente participativo en la Organización del aula después de cada actividad, motivando a sus compañeros a cuidar el ambiente..

_____

AGENTE EDUCATIVA

La argentina huia, 18 de noviembre de 2025

De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

Matias Barbosa ortzi **identificado(a) con número de documento** 1075326196

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes matias Barbosa Ortiz esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)

PÚBLICA

4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA